

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

Утверждены на заседании Центральной  
предметно-методической комиссии  
по математике  
(Протокол № 15 от 29 октября 2020 г.)

## **ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Для организаторов и членов жюри

Москва

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для выполнения олимпиадных заданий .....	3
3. Порядок проведения соревновательных туров и проверки работ участников .....	4
4. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования (деобезличивания) выполненных заданий .....	6
5. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ .....	7
6. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки жюри олимпиадных заданий.....	8
7. Порядок подведения итогов регионального этапа.....	10

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по математике (далее – олимпиада) в 2020/21 учебном году будет проводиться в два тура в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации, по отдельным заданиям для учащихся 9, 10 и 11 классов, подготовленным Центральной предметно-методической комиссией (ЦПМК). В соответствии с эпидемиологической обстановкой в стране, сложившейся в период проведения регионального этапа олимпиады, возможны два формата: **очный** и **с применением информационно-коммуникационных технологий**.

Дни проведения олимпиады: 5 февраля (первый тур) и 6 февраля (второй тур) 2021 г. в случае очного проведения олимпиады; 1 февраля (первый тур) и 2 февраля (второй тур) в случае очного проведения олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В целях более раннего выявления одарённых детей, а также подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по математике следующего года ЦПМК готовит также задания и рекомендует проведение в те же сроки регионального этапа олимпиады для учащихся 8 классов – олимпиады имени Леонарда Эйлера (<http://matol.ru>).

Продолжительность каждого тура для каждого класса составляет 3 часа 55 минут.

Время проведения туров олимпиады определяется временными регламентами.

Задания для каждого класса включают 10 задач – по 5 задач в каждом из двух дней (туров) олимпиады (№ 1 – 5 – первый тур, № 6 – 10 – второй тур).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Тиражирование заданий осуществляется с учётом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, чёрно-белая печать (в каждый из двух дней олимпиады каждый участник получает по одному листу с условиями задач).

Для выполнения заданий каждого тура каждому участнику предоставляются бланки ответов, напечатанные на листах формата А4 в количестве не менее 4 листов, дополнительные листы или тетрадь в клетку для черновиков, чёрная гелевая ручка. При построении рисунков участники олимпиады могут использовать свои письменные принадлежности и чертёжные инструменты (карандаши, линейки без нанесённых на них формул, циркули, ластики, ручки).

Участники олимпиады во время проведения туров не имеют права иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Проведение соревновательных туров должно осуществляться с использованием средств видеofиксации.

### **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ И ПРОВЕРКИ РАБОТ УЧАСТНИКОВ**

С учётом географических и транспортных особенностей отдельных регионов допустимо проведение олимпиады в нескольких городах региона с последующей централизованной проверкой работ региональным жюри.

Кроме того, региональному организатору при разработке технологической схемы проведения регионального этапа олимпиады по математике следует предусмотреть два возможных сценария её проведения: очный, когда участники выполняют олимпиадные задания в едином специально организованном месте проведения, определённом организатором этапа, и очном с применением информационно-коммуникационных технологий, когда участники выполняют олимпиадные задания в образовательных организациях по месту их обучения.

При обоих сценариях содержание комплектов заданий, разрабатываемых ЦПМК по математике, остаётся одинаковым: два теоретических тура, по 5 заданий в каждом, предполагающих развёрнутый ответ на каждое из заданий.

Согласно п. 11 Порядка каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

По окончании тура представители оргкомитета осуществляют шифрование (кодирование) работ и их сканирование. Расшифровка работ осуществляется только по окончании проверки работ обоих туров олимпиады. Недопустима какая-либо публикация промежуточных результатов олимпиады. Жюри осуществляет проверку скан-копий работ участников. Каждая из работ должна оцениваться не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок окончательное решение по оценке работы принимает председатель жюри или его заместитель.

В целях повышения качества проверки работ олимпиады рекомендуется включение в состав жюри всех научно-педагогических работников (учителей, преподавателей вузов и

так далее) региона, успехами своих учеников на математических соревнованиях подтвердивших свой высокий профессиональный уровень, а также студентов, победителей международной математической олимпиады, победителей и призёров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.

Проверка работ осуществляется согласно приведённым общим критериям:

<b>Баллы</b>	<b>Правильность (ошибочность) решения</b>
7	Полное верное решение.
6 – 7	Верное решение. Имеются небольшие недочёты, в целом не влияющие на решение.
5 – 6	Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев.
2 – 3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

Также в комплект заданий олимпиады ЦПМК по математике включает дополнительные критерии по проверке отдельных задач.

Таким образом, полное решение каждой задачи оценивается в 7 баллов. Итог олимпиады подводится по сумме баллов, набранных участником. Максимальная сумма баллов за решение всех задач олимпиады составляет 70 баллов.

При возникновении необходимости перепроверки выполненных заданий регионального этапа с привлечением ЦПМК Минпросвещения России совместно с Рособрнадзором согласовывает перепроверку выполненных олимпиадных работ регионального этапа олимпиады по запросу ЦПМК по соответствующему общеобразовательному предмету, а также организует её проведение.

ЦПМК представляет в Минпросвещения России предложения о проведении перепроверки работ с указанием субъектов Российской Федерации не позднее трёх дней после дня публикации протокола жюри регионального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету.

Минпросвещения России сообщает организатору регионального этапа олимпиады субъекта Российской Федерации, из которого запрошены работы участников регионального этапа олимпиады для перепроверки, о приостановке подготовки нормативного правового акта, утверждающего результаты регионального этапа олимпиады, до получения организатором регионального этапа олимпиады соответствующего субъекта Российской Федерации результатов перепроверки.

Срок перепроверки олимпиадных работ регионального этапа олимпиады не может превышать пяти рабочих дней со дня предоставления организатором регионального этапа олимпиады выполненных олимпиадных работ регионального этапа олимпиады.

Результаты перепроверки олимпиадных работ регионального этапа олимпиады ЦПМК по соответствующему общеобразовательному предмету представляет в Минпросвещения России, Рособрнадзор и организатору регионального этапа олимпиады.

По итогам перепроверки результаты участников регионального этапа олимпиады могут быть изменены по решению организатора регионального этапа олимпиады.

В то же время в целях более качественной проверки работ участников олимпиады региональное жюри имеет право задать вопросы по оценке отдельных работ участников членам ЦПМК, для чего в материалах для проведения олимпиады будут указаны соответствующие контакты.

По окончании проверки каждому участнику олимпиады сообщаются предварительные результаты проверки его работы. Окончательные результаты определяются после проведения показа работ участникам и апелляции.

#### **4. ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ (ОБЕЗЛИЧИВАНИЯ) И ДЕКОДИРОВАНИЯ (ДЕОБЕЗЛИЧИВАНИЯ) ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

4.1. Для кодирования (обезличивания) и декодирования (деообезличивания) работ оргкомитетом создаётся шифровальная комиссия в количестве не менее двух человек во главе с председателем, который осуществляет связь между шифровальной комиссией и жюри.

4.2. После окончания теоретического тура работы участников олимпиады отдельно по каждой возрастной группе передаются секретарём жюри шифровальной комиссии на кодирование (обезличивание). Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки заданий регионального этапа олимпиады. Оценивание

выполненных олимпиадных работ осуществляется с использованием обезличенных копий работ участников.

4.3. На титульном листе бланка теоретических заданий пишется соответствующий код, указывающий наименование возрастной группы и номер работы (например, 09-001, 10-001 или 11-001), который дублируется на первом листе бланка ответов (допускается кодирование работ с помощью штрих-кода). После этого титульный лист бланка ответов открепляется от бланка ответов участника. Коды работ первого и второго туров олимпиады у каждого участника должны совпадать.

4.4. Все титульные листы, отдельно для каждой возрастной группы, передаются председателю шифровальной комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до момента декодирования (деобезличивания) работ.

4.5. Для осуществления процедуры показа выполненных олимпиадных работ шифровальная комиссия декодирует (деобезличивает) работы.

4.6. Работа по кодированию (обезличиванию) и проверке выполненных олимпиадных заданий теоретического тура организуется таким образом, что до официального объявления результатов полная информация доступна только членам шифровальной комиссии.

## **5. ПОРЯДОК РАЗБОРА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ**

Основной целью разбора заданий является информирование участников олимпиады о правильных решениях предложенных заданий, объяснение типичных ошибок и недочётов, сообщение участникам системы оценивания заданий. Проведение разбора заданий может осуществляться только после окончания олимпиады во всех регионах страны. Возможно проведение разбора заданий и показа работ как в очной форме, так и с использованием информационно-телекоммуникационных технологий (дистанционно). При проведении разбора задач допустима ссылка на решения задач и критерии оценивания, подготовленные ЦПМК.

В случае проведения показа работ в очной форме рекомендуется использовать средства видеофиксации.

В случае несогласия с итогами проверки участник имеет право подать апелляцию, которая должна быть рассмотрена в течение одних суток после подачи заявления.

## **6. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

6.1. Для рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами организатором олимпиады создаётся апелляционная комиссия и числа членов жюри в составе не менее 3 человек.

6.2. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.

6.3. Апелляция рассматривается апелляционными комиссиями с использованием средств видеозаписи. Видеозапись осуществляется в течение всего времени рассмотрения апелляции.

6.4. Срок хранения оргкомитетом видеозаписи рассмотрения апелляции участника олимпиады составляет не менее **одного** года.

6.5. Апелляционная комиссия:

- принимает и рассматривает апелляции участников олимпиады о несогласии с выставленными баллами;
- принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции;
- информирует участников олимпиады о принятом решении.

При этом в случае удовлетворения апелляции количество ранее выставленных баллов может измениться как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

6.6. Общее руководство работой апелляционной комиссии осуществляется её председателем.

6.7. В случае равенства голосов решающим является голос председателя апелляционной комиссии.

6.8. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

6.9. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров регионального этапа олимпиады.



6.10. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами апелляционной комиссии.

6.11. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчётную документацию.

6.12. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы и видеозапись проведения апелляции.

6.13. Проведение процедуры апелляции в **очной форме** осуществляется в установленное время и в месте в соответствии с программой олимпиады.

6.13.1. Для проведения апелляции участник олимпиады подаёт письменное заявление по установленной форме. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

6.13.2. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление и имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

6.13.3. Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются копии проверенной жюри работы участника олимпиады, олимпиадные задания и критерии их оценивания, протоколы оценки.

6.13.4. В случае неявки участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

6.14. Проведение процедуры апелляции с **использованием информационно-коммуникационных технологий** осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

6.14.1. После проведения анализа олимпиадных заданий и их решений в установленное организатором время в соответствии с программой олимпиады участник в своём личном кабинете может подать заявление на апелляцию в апелляционную комиссию по установленной форме с указанием номера задания, с оценкой которого он не согласен, и обоснованием.

6.14.2. После окончания срока, отведённого организатором на подачу участниками заявлений на апелляцию, в соответствии с программой олимпиады и на выбранной им платформе проводится процедура апелляции согласно составленному графику (график

составляется с учётом количества участников, подавших апелляцию). Заявление, поданное по истечении установленного организатором срока, не рассматривается.

## **7. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА**

Индивидуальные результаты участников регионального этапа олимпиады с указанием сведений об участниках (фамилия, инициалы, класс, количество баллов, субъект Российской Федерации) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников регионального этапа олимпиады по математике, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

На основании рейтинговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором, жюри определяет победителей и призёров регионального этапа олимпиады.

Окончательные итоги регионального этапа олимпиады подводятся по каждому классу отдельно на заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций и завершения перепроверки работ участников регионального этапа ЦПМК (если таковая осуществлялась). Документом, фиксирующим итоговые результаты регионального этапа олимпиады, является протокол жюри регионального этапа, подписанный его председателем и секретарём.

Отметим, что Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников не предполагает никаких ограничений по определению состава победителей и призёров регионального этапа его организатором (в том числе на региональный этап не распространяются квоты в 45% и 8% по количеству победителей и призёров, а также победителей олимпиады, требование по набору участников не менее 50% от максимально возможного количества баллов для его признания победителем или призёром олимпиады).